

VERBALE GLO (Gruppo di Lavoro Operativo) n. 3
PER LA VERIFICA FINALE DEL P.E.I. – Classe ... Sez. Liceo Artistico/IPSCEOA

Il giorno giugno 2026, alle ore presso la sede di Via Gramsci dell'Istituto Guttuso si riunisce il Gruppo di Lavoro Operativo (GLO) dello/a studente/ssa della Classe... Sez. ... del.....

Presiede la riunione il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Delfina Guidaldi.

Verbalizza il/la Prof./ssa

Ordine del giorno:

- P.TO 1: Verifica Finale del Piano Educativo Individualizzato;
- P.TO 2: Definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno per il successivo anno scolastico
- P.TO 3: conferma docente di sostegno
- P.TO 4: Varie ed eventuali.

Constatata la validità della seduta, il presidente dichiara aperta la riunione.

Si procede, quindi, alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

P.TO n. 1: Verifica finale del Piano Educativo Individualizzato

In sede di verifica finale, tutti i docenti hanno valutato il livello di raggiungimento degli obiettivi previsti nel PEI, relativamente alle quattro dimensioni.

Pertanto, per ciascuna dimensione, è stato espresso il seguente giudizio:

- **Dimensione Socializzazione / Interazione / Relazione:**
☐ Non raggiunto ☐ Raggiunto ☐ Parzialmente raggiunto
- **Dimensione Comunicazione / Linguaggio:**
☐ Non raggiunto ☐ Raggiunto ☐ Parzialmente raggiunto
- **Dimensione Autonomia / Orientamento:**
☐ Non raggiunto ☐ Raggiunto ☐ Parzialmente raggiunto
- **Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento:**
☐ Non raggiunto ☐ Raggiunto ☐ Parzialmente raggiunto

La valutazione è stata effettuata sulla base dell'osservazione sistematica delle attività svolte e dei progressi rilevati nel corso dell'anno scolastico.

P.TO 2: Definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno per il successivo anno scolastico

Per l'anno scolastico 2026/2027, per garantire il diritto allo studio e alla frequenza dello studente, sulla base della documentazione aggiornata e tenendo conto degli obiettivi raggiunti, il GLO formula la seguente proposta di assegnazione delle risorse:

- Ore settimanali di intervento del docente di sostegno: n.
- Ore settimanali di assistenza all'autonomia e/o alla comunicazione : n.
- Richiesta assistenza di base

Igienica ☐

Trasporto ☐

Altro ☐ (specificare)

P.TO n. 3: conferma docente di sostegno da parte della famiglia (solo per i GLO interessati)

In attuazione del D.M. n° n. 32 del 26 febbraio 2025 del MIM relativo alla continuità didattica dei docenti a tempo determinato su posto di sostegno, preso atto della richiesta di conferma della docente da parte della famiglia per l'anno scolastico 2026/2027, il GLO, nell'interesse del discente (indicare le motivazioni facendo riferimento alla specifica situazione dell'alunno e della classe), esprime parere favorevole alla conferma della docente Prof.per il successivo anno scolastico.

P.TO 4: Varie ed eventuali

Non emergono interventi/emergono i seguenti interventi.

Esauriti i punti all'ordine del giorno, il dirigente scolastico dichiara chiusa la seduta alle ore

Il presente verbale è letto e approvato all'unanimità.

Composizione del GLO - Gruppo di Lavoro Operativo per l'inclusione

Art. 15, commi 10 e 11 della L. 104/1992 (come modif. dal D.Lgs 96/2019)

Nome e Cognome	*specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	FIRMA
	Dirigente Scolastico	
	Genitore	
	Genitore	
	Docente di Italiano	
	Docente di Storia	
	...	
	...	
	Docente di Sostegno	
	ASACOM	
	Referente Sostegno	
	Referente U.O. NPIA Milazzo	
	Assistente sociale	

Eventuali modifiche o integrazioni alla composizione del GLO, successive alla prima convocazione

Data	Nome e Cognome	*Specificare a quale titolo ciascun componente interviene al GLO	Variazione (nuovo membro, sostituzione, decadenza)