



FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
"RENATO GUTTUSO"**

Via XX Luglio – 98057 M I L A Z Z O (M E)

Liceo Artistico Milazzo: MESD01602Q Istituto Professionale Milazzo: MERC01601R Istituto Professionale Milazzo Corso Serale: MERC016505

Circ. 169

Milazzo, 15/03/2025

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE " RENATO GUTTUSO " - -MILAZZO
Prot. 0004172 del 15/03/2025
IV (Uscita)

AI RESPONSABILI DI PLESSO

AI DOCENTI

AGLI ALUNNI E GENITORI

CLASSI 2A – 3D – 3B – 4C LICEO ARTISTICO

CLASSI 1A – 2A – 3A - 4E IPSCEO A

IIS R. GUTTUSO MILAZZO

AL PORTALE ARGO NEXT

Oggetto: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

Si comunica che questa scuola è stata autorizzata a realizzare, nell'ambito del PNRR - M4C1I3.1-2023-1143, il progetto "XMAT" volto a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché a potenziare le competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

Lo sviluppo delle competenze STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) e il multilinguismo sono oggi essenziali in un contesto globale sempre più interconnesso. Entrambi svolgono un ruolo cruciale nella formazione di individui preparati ad affrontare le sfide del mondo moderno, contribuendo al progresso della società. Le discipline STEM sono il motore dell'innovazione e del progresso tecnologico, e la promozione delle competenze in queste aree è fondamentale per preparare le nuove generazioni a un mercato del lavoro in continua evoluzione, caratterizzato da tecnologie sempre più

avanzate. Il multilinguismo, invece, favorisce la comunicazione e la comprensione tra individui di culture diverse, promuovendo una visione globale.

Per rispondere alle sfide di un mondo in costante cambiamento, è dunque indispensabile favorire lo sviluppo di competenze STEM, linguistiche, digitali e di innovazione. Il progetto XMAT si propone da un lato di promuovere l'insegnamento delle discipline secondo l'approccio STEM, utilizzando metodologie attive e collaborative, e dall'altro di potenziare le competenze linguistiche di docenti e studenti. L'approccio integrato, che coinvolge abilità provenienti da diverse discipline, ha anche l'obiettivo di superare i divari di genere, attraverso percorsi di orientamento verso studi e carriere STEM.

Le attività STEM si svolgeranno per le classi interessate secondo il seguente programma:

- **Data, orario e durata:** a partire presumibilmente dal 18/03/2025 e fino al 15/05/2025, dalle ore 9:00, per un totale di 30 ore .
- **Tipo di Attività:** in presenza
- **Temi principali trattati:** percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione .
- **Destinatari:**
 - professionale - via Risorgimento - CLASSI 1A,2A, 3A, 4E
 - liceo artistico – via xx Luglio - CLASSI 3B, 4C
 - liceo artistico - via Gramsci -CLASSI 2A,3D

Pertanto, nello specifico, proponiamo per **le classi del biennio del liceo artistico** il seguente laboratorio:

LABORATORIO PROPEDEUTICO “LA PATENTE DEI DRONI” A1-A3

Il programma di formazione che proponiamo ha l'obiettivo di introdurre i ragazzi **dei primi anni delle scuole superiori** al mondo dei droni, sempre più utilizzati nell'ambito professionale.

Nello specifico questo laboratorio, progettato in collaborazione con FID (Fabbrica Italiana Droni, ente autorizzato e riconosciuto dall'ENAC - Ente nazionale per l'aviazione civile), fornirà agli studenti tutte le informazioni per una corretta conoscenza dello strumento UAS e della Teoria del volo, nonché i principi di safety e security e i pericoli legati all'uso dei droni.

OBIETTIVI

- Apprendere tramite i principi della programmazione e del volo
- Conoscere le modalità organizzative e l'utilizzo delle regole del volo

Per le classi del triennio del liceo artistico il sottoindicato laboratorio:

LABORATORIO “LA PATENTE DEI DRONI” A1-A3

Il programma di formazione che proponiamo si focalizza sull'integrazione di due ambiti tecnologici all'avanguardia: la programmazione e l'uso dei Sistemi Aerei Senza Equipaggio (UAS), più comunemente noti come droni. Nello specifico questo laboratorio, progettato in collaborazione con FID (Fabbrica Italiana Droni, ente autorizzato e riconosciuto dall'ENAC - Ente nazionale per l'aviazione civile), intende sviluppare competenze utili a conseguire la **patente dei droni**. Saper pilotare un drone è una competenza utile in tantissimi ambiti professionali: dall'agricoltura all'archeologia, dai rilievi tecnici alla fotografia, per arrivare alla creazione di particolari contenuti per il settore marketing. Una stimolante e particolare attività che le scuole e i docenti possono proporre agli studenti, in ottica non solo di arricchimento della proposta didattica ma anche in prospettiva di apertura al mercato del lavoro

Il programma di formazione per le **classi dell'istituto professionale** si concentrerà sull'intelligenza artificiale e la realtà aumentata.

I percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, saranno tenuti da esperti, appartenenti all'agenzia di formazione: “Gruppo Editoriale La Scuola”.

Data l'importanza del progetto, raccomando agli studenti massima attenzione e un comportamento responsabile e maturo.

Seguirà calendario dettagliato degli incontri con gli esperti formatori.

Con l'occasione ringrazio tutti i docenti per la consueta collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Delfina Guidaldi

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 del D.Lgs. n. 39/1993*